

**KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO IR KOORDINAVIMO
KOMANDOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO KRITERIJAI IR RODIKLIAI**

Sritis	Raktiniai žodžiai	Kriterijus	Kriterijaus aprašymas	Nusistatyti Rodikliai	Įsivertinimas		
					+	+/-	-
Sudarymas	Atstovavimas	Komandos sudėtis	Komandą sudaro mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba. Komandai vadovauja mokyklos vadovas. Komandos dydis: 5–10 narių. Komandos sudėtis ir narių funkcijos tvirtinamos mokyklos vadovo įsakymu.	Komandos sudėtis ir narių funkcijos tvirtinamos mokyklos vadovo įsakymu.			
	Veikimas kartu	Įsipareigojimas laikytis susitarimų	Komandos nariai išmano svarbiausius atnaujinamo UT principus. Komandos nariai turi atnaujinamo UT įgyvendinimo mokykloje viziją, supranta savo misiją, rengiantis įgyvendinti atnaujintą UT. Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose.	Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose.			
Bendradarbiavimas	Dalyvavimas įgyvendinant pokytį	Kolegialus bendradarbiavimas	Komandoje veikiama kolegialiai, bendradarbiaujant tarpusavyje ir su mokyklos bendruomene. Komanda, kurdama atnaujinamo UT diegimo mokykloje strategiją, teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės. Komandos nariai konsultuojasi / bendradarbiauja su UT įgyvendinimo ir koordinavimo komanda savivaldybėje, švietimo skyriaus specialistais, švietimo pagalbos įstaigos specialistais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, kitų mokyklų komandomis.	Komandoje veikiama kolegialiai, bendradarbiaujant tarpusavyje ir su mokyklos bendruomene.			
	Partnerysčių	Veikimas kartu	Komanda, bendradarbiaudama su socialiniais	Komanda, bendradarbiaudama			

	įvairovė		partneriais ir mokyklos bendruomene, randa geriausius sprendimus, kaip socialinį, ekonominį ir kultūrinį potencialą panaudoti įgyvendinant atnaujintą UT, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	su mokyklos bendruomene, randa geriausius sprendimus, kaip socialinį, ekonominį ir kultūrinį potencialą panaudoti įgyvendinant atnaujintą UT.			
Lyderystė ir pokyčio valdymas	Mokymo ir mokymosi sąlygos	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP kūrimas	Komandos veikimas orientuotas į palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP sukūrimą. Parengtos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP gairės, kurios koreguojamos, atsižvelgiant į savivaldybės UT įgyvendinimo ir koordinavimo komandos teikiamas rekomendacijas. Sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą ir mokymąsi. Pasirinkta didaktinė strategija, deranti su mokyklos vertybėmis / filosofija, ugdyti mokinio kompetencijas dalyku.	Komandos veikimas orientuotas į palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP sukūrimą. Sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą ir mokymąsi. Pasirinkta didaktinė strategija, deranti su įstaigos vertybėmis / filosofija, ugdyti vaiko kompetencijas dalyku.			
	Profesinis augimas, gerosios patirties sklaida	Pasirengimas darbui pagal atnaujintas BP	Suburtas kartu bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas, padedantis plėtoti dirbti pagal atnaujintas BP reikalingas kompetencijas. Teikiama pagalba mokytojui išbandant / pradedant dirbti su atnaujintomis BP. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas savivaldybės mokytojų, profesiniuose tinkluose ir / ar bendradarbiaujant su švietimo pagalbos įstaigomis gaunant ir teikiant grįžtamąjį ryšį apie darbą pagal atnaujintas BP. Komanda pastebi, remia ir viešina sėkmingas mokytojų praktikas dirbant pagal atnaujintas BP.	Teikiama pagalba mokytojui išbandant/pradedant dirbti su atnaujintomis BP. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas. Komanda pastebi, remia ir viešina sėkmingas mokytojų praktikas dirbant pagal atnaujintas BP.			
Administravimas	Pedagogų kompetentingumas	Žmogiškųjų išteklių valdymas	Komandos vadovo atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. Kiekvienas pedagogas žino savo vaidmenį, jam	Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. Kiekvienas pedagogas žino savo vaidmenį, jam keliamus			

			keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP.	uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP.			
	Išteklių paskirstymas	Materialiųjų išteklių valdymas	Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP. Suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas BP. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (papildomos projektinės lėšos, 1,2 proc. nuo GPM, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą.	Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP. Suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas BP. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (papildomos projektinės lėšos, 1,2 proc. nuo GPM, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas, priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą.			
Poveikis	Stebėseną, analizė	Mokinių pažanga	Atlikti mokinių jausenos mokykloje tyrimai, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP. Stebima mokinių asmeninė pažanga, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku. Mokiniai tobulėja įvairiapusiškai – gerina dalyko išmanymą per ugdomas kompetencijas, tampa laisvai save išreiškiančiomis asmenybėmis	Stebima mokinių asmeninė pažanga, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku. Vaikai tobulėja, gerina dalyko išmanymą per ugdomas kompetencijas, tampa laisvai save išreiškiančiomis asmenybėmis.			
		Įsivertinimas diegiant atnaujintas BP	Sukurta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėseną. Sistemiškai analizuojami pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėsenos duomenys, priimami reikalingi proceso koregavimo sprendimai. Teikiama informacija savivaldybės švietimo padaliniui pagal bendrai nusistatytus stebėsenos ir analizės rodiklius, kuriais vadovaujantis bus	Sistemiškai analizuojami pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėsenos duomenys, priimami reikalingi proceso koregavimo sprendimai. Teikiama informacija savivaldybės švietimo			

			vertinama atnaujintų BP diegimo sėkmė.	padaliniui pagal bendrai nusistatytus stebėsenos ir analizės rodiklius, kuriais vadovaujantis bus vertinama atnaujintų BP diegimo sėkmė.			
--	--	--	--	--	--	--	--

PRITARTA

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos susirinkime,
2022 m. rugpjūčio 31 d., protokolo Nr. 1